**Публичный отчет за 2014г**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждении Детский сад «Якорек» с.Доскино Богородскогомуниципальго района Нижегородской области**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Якорек» с.Доскино создан при реорганизации МБОУ Доскинской средней общеобразовательной школы в форме выделения в соответствии с постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 25.05.2012 № 1355 и имеет структурное подразделение – семейный детский садпостановле-ние администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 12.03.2012 №524

 ***Учредитель*– администрация Богородского муниципального района района Нижегородской области Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий детским садом Яблокова Наталья Владимировна** 21год педагогической работы *Адрес:*607611, Нижегородская область, Богородский район, с.Доскиноул.Школьная д.53.тел./факс 8(83170) 48-228,e-mail: yakoreksdoskino@mail.ru,сайт: Yakorekbg.nethouse.ru *Адрес структурного подразделения –семейный детский сад:*607611, Нижегородская область, Богород-ский район, пос.Окский, ул.Строительная, д21д.тел. 8(831-70) 3-48-18 . *Тип* - дошкольное образовательное учреждение; *Вид* - детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности); **Действует на основании закона РФ «Об образовании» , Устава МБДОУ детского сада «Якорек» с.Доскино. *Лицензия*на осуществление образовательной деятельности 52Л01 № 0001339регистрационный №396 от 30.08.2013г,*Продолжительность рабочей недели –* 5 дней *Режим работы:* 06.30 – 18.30.**

 ***структурного подразделения –семейный детский сад:* 06.30 – 17.00 *Нерабочие дни* -суббота и воскресенье, и праздничные дни**

***Организационная структура управления* в дошкольном учреждении представляет собой совокупность педагогического, медицинского и обслуживающего персонала с присущими им функциями.**

***Органы общественного управления*  - общее собрание коллектива, педагогический совет, совет родителей деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.**

 *Основные задачи*:- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. **2. Особенности образовательного процесса.** **Педагогический коллектив в настоящее время работает над созданием системы организационно - управленческого и методического обеспечения по  организации и созданию условий для реализации ООП ДО(основной общеобразовательной программы ) по Федеральным государственным образовательным стандартам ДО.** Основная образовательная программа МБДОУ разработана с учётом «**Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.** обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и **индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-комуникативному, познавательному, речевому развитию и художественно-эстетическому.**

**В ДОУ создана рабочая группа, составлен и утвержден план поэтапного перехода ДОУ к реализации ФГОС ДО. План включает в себя следующие направления:**

**1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС.**

**2. Организационное обеспечение внедрения ФГОС.**

**3. Кадровое обеспечение введения ФГОС.**

**4. Информационное обеспечение введения ФГОС.**

**5. Создание материально-технического обеспечения ФГОС**

 **В течение учебного года в ДОУ функционировал постоянно -действующий семинар «ФГОС в ДОУ», на котором педагоги знакомились с изменениями в содержании работы с дошкольниками. Рассматривались особенности реализации образовательных областей в основных видах детской деятельности и формах взаимодействия участников образовательного процесса.**

**В распоряжении педагогов имеются: 2 компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера, сканер, копир, 1 переносной экрана для проецирования, надеюсь с помощью с/а будет в этом году приобретен проектор, ноутбук.**

***Организация образовательного процесса***

**Одной из форм организации образовательного процесса является непосредственная организованная образовательная деятельность ,проходит в соответствии с учебным планом их число не превышает предельно-допустимых норм в соответствии с гигиеническими требованиями к нагрузке в учебной деятельности. В разновозрастных группах проводится по подгруппам с учетом возраста детей.** В **этом году у нас функционируют 2 группы (млашая 25детей, разновозрастная старшая 26 детей; сдс-12детей)**

 **Работа по *охране и укреплению здоровья* детей проводится в соответствии с Планом работы по оздоровлению детей и снижению заболеваемости.**

 **Взаимодействие *с МБОУ Доскинской СОШ* строится на основе Плана по преемственности дошкольного и начального образования. Работает «Школа будущего первоклассника» .**

**Детский сад активно работает *с социумом***(**ДКп.Окский, Библиотека в п.Окском).взаимные посещения и участия в праздничных мероприятиях**

****

**Педагоги дошкольных групп используют разнообразные формы *работы с родителями*( индивидуальные беседы, групповые консультации, родительские собрания , дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, субботники, заседания совета родителей)**

**В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте педагогов и родителей. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки.**

**О своей работе детский сад рассказывает на страницах «Богородской газеты».**

 **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база.**

**Развивающая предметно-пространственная среда создаётся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.**

 **В здании ДОУ располагаются 2 групповых ячейки, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, совмещённый физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок**

**Предметно-пространственная среда в группах строится на основе интеграции всех образовательных областей. .**

** В 2014г с финансовой помощью ДОскинской сельской адм сделан капитальный ремонт прачки на сумму 79тысяч, проведена прцедура специальной оценки условий труда12 рабочих мест на сумму 18 тыс.** ****

**Родители подарили детям чудесный мебельный уголок(ст.гр) и шкаф для хранения дидактического материала. Оборудовали площадку Функциональным игровыи оборудованием (корабль мл.гр)**

**На территории учреждения - *прогулочная площадка* с игровым и физкультурным оборудованием, имеется огород.**

**В детском саду *медицинский и процедурный* кабинеты, С января 2014г лицензия на медицинское обслуживание воспитанников прекратила свое действие. Между ДОУ и ГБУЗ НО «Богородская ЦРБ» заключен договор о медицинском обслуживании воспитанников детского сада**

**Организация работы по *обеспечению безопасности* в дошкольном учреждении ведется постоянно. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.**

**В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Проведена корректировка Паспорта антитеррористической защищенности. В ДОУ действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно -пропускном режиме.**

**Согласно нормам пожарной безопасности в ДОУ имеется пожарная сигнализация и система оповещения в здании, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.**

 **В 2014г в структурном подразделении - семейный детский сад была установлена ПАК «Мониторинг-стрелец» - вывод пожарного сигнала на единую диспетчерскую службу г.Богородска. Оформлены стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности воспитанников, имеются планы эвакуации. Проводятся консультации с родителями.**

 ***Качественное питание* - основа здоровья детей. Четырехразовое сбалансированное питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласовано с Роспотребнадзором. Денежные средства , выделяемые на организацию питания (85 руб. в день на 1 ребенка -12ти ч пребывание, 69руб. – 10,5ч пребывание), что позволяет включать в ежедневный рацион: фрукты, йогурты ежедневно. Все продукты поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется уголок помощника воспитателя, в нем – график получения пищи, режим мытья посуды, режим уборки помещения.**

**4.Результаты деятельности МБДОУ детского сада "Якорек" с.Доскино**

**Состояние здоровья детей за 2013-2014гг: ухудшилось**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** |  **2013** | **2014** |
| **Общая заболеваемость** | **468** | **567** |
| **Число случаев заболевания** | **45** | **64** |
| **Число случаев заболевания на 1 ребенка** | **0,8** | **1.05** |
| **Процент частоболеющих детей** | **1,6** | **1,6** |

**Работа администрации, педагогов и специалистов направлена на то, чтобы убедить родителей в необходимости посещать ДОУ систематически, что позволит ребенку лучше адаптироваться в коллективе сверстников, принимать подаваемый материал постепенно и в системе.**

**Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», наш коллектив решает проблемы воспитания социально адаптированной личности. Наши педагоги при активной поддержки родителей являются участниками районных мероприятий.**

***Участие в конкурсах***

**Педагогический коллектив работает в тесном контакте с семьями воспитанников. Атмосфера творчества, добра, сплоченности в детском саду положительно влияет на совместную работу педагогов и родителей. Результатом совместной работы являются следующие успехи:районный конкурс «Разговор о правильном питании» (черыре призера 1работа Вяловой Елизаветы напрвлена на участие в обл конкурсе)),Воспитатели были приглашены нарегиональную научно-практическую конференцию «Воспитываем здоровое поколение» . Творческий потенциал педагогов оценен в следующих конкурсах: «Воспитатель года 2014.призер »,«Дорожной безопасности»(3 место), месячник пожарной безопасности(3 место) Районные соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья»**

**Социологический опрос по оценке качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования», проведённого в МБДОУ детский сад с.Доскино показал, что 89% опрошенных устраивает**

**5.Кадровый потенциал**

**ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В дошкольном образовательном учреждении 6 педагогов**

 **В 2014г. два педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения с ФГОС ДОУ» в ГБУ ДПО НИРО., 1педагог прошел курсы «Развитее речи в условиях введения с ФГОС ДОУ» в ГБУ ДПО НИРО, 1педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению Дошкольное образование. в ГБУ ДПО НИРО**

**Заведующий прошла курсы переподготовки по курсу «Менеджер дошкольного образования» в ГБУ ДПО НИРО.**

 **Таким образом на данном этапе весь пед персонал имеет специальное пед образование и все прошли курсовую подготовку.**

**Обобщая представленные выше показатели можно сделать вывод, что в нашем детском саду, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное развитие, педагог развить свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечить успех деятельности детей и педагогов. Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.**

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:**

**- бюджетные средства,**

**- внебюджетные средства (добровольные пожертвования юридических и физических лиц), - средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.**

**Расходы на одного воспитанника – в динамике за два года следующие: 2013г. – 124 тыс. руб., 2014г. – 205 тыс. руб. Расходы увеличились на 1,1%.**

***ДОУ предоставляет* льготы по оплате за содержание ребенка в ОУ родителям, отнесенными к льготной категории граждан; выплачивает родителям компенсации части родительской платы в законодательно установленном размере от внесенной ими родительской платы.**

**7. Заключение.**

**Анализ деятельности МБДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: профессиональные затруднения педагогов в связи с введением ФГОС ДО; недостаточная укомплектованность методическими материалами, литературой и пособиями; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточность финансирования МБДОУ для развития материально-технической базы.**

Оценивая результаты работы МБДОУ за 2013-2014 учебный год можно сделать *выводы* 2. Создание сайта детского сада для обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности - Сайт детского сада создан, созданы сайты воспитателей.

Начали печатать в газете

**Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил**

***задачи на новый 2014-2015 учебный год:***

**1. Продолжение работы по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к условиям реализации ООП;**

**2.Дальнейшее расширение возможности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и управлении ДОУ;**

**3.Формирование устойчивого позитивного имиджа ДОУ за счёт высокого рейтинга собственного сайта и сайтов сотрудников.**

 **4 .активизация взаимодействия с родителями через информационно-коммуникативные ресурсы.**